БЕКІТЕМІН:
«Достық» балабақшасы
МКҚК меңгерушісінің м.а.
_____ Р.Н.Альжанова

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҚАЗАҚ ТІЛІ ПӘНІНЕН ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР
(МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ)

2023 -2024 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5 жастан
Жоспардың мерзімі: қыркүйек, 2023 жыл
Қазақ тілі мұғалімі: Шуртаева Айгүл Дауренбековна

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Қазақ тілі**	**Сөздік қор:**Балаларды қазақша амандасып, қоштасуға үйрету Әдеп, мәдениет – амандасудан басталады. Сәлемдесудің мәні – ең алдымен адамның кейіп - кескінін тану, болмысын байқау, өзіне деген көңіл ауғанын білу және тілек арқылы өзінің қалауын ұқтыру, өздерінің аман - есен дидарласып тұрғанына қуанып, ниетінің ақ – адал, таза екенін білдіру. Мысалы, сырттан үйге кірген кісі қандай жастағы адам болса да, отырғандарға сәлем беруі **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** күз мезгілін, оның ауа-райын сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қараша	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** балабақшадағы мамандық атауларымен, қызметкерлерімен , топтағы жиһаз атауларымен (үстел, орындық, кереует, есік, терезе), отбасы мүшелерімен (ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас) және олардың кімге-кім болып келетінін түсіндіру және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларға топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы балабақшаны, отбасы мүшелерін сипаттауға үйрету.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Желтоқсан	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Балаларды үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс айтуға үйрету, сызба бойынша үй жануарларын сипаттай білуге үйрету, тақпақтар, жаңылтпаш, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Үй жануарларының атауларымен таныстыру.Төлдерді үйрете отырып «Ненің төлі?» деген сұраққа жауап беру. «Ы», «І», «Ү» дыбыстарын қайталау. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сұрақ –жауап, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Балаларды табиғатты қорғауға,жабайы жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың қыс қызықтары туралы білімдерін қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.
Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Қаңтар	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Ойыншықтар. (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ, мынау) |Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру(кел, отыр, тұр, бар,ал, әкел). Ерекше дыбыстармен таныстыру. Балаларды бірден онға дейін санай білуге үйрету,санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Ақпан	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Үй құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету,сұраққа толық жауап беруге ынталандыру, жұмбақтар, жаңылтпаш, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстардың пайдасын ұғындыру. Дала құстарының атауларын дұрыс айтуға үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру, жұмбақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Құстарды қорғауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Наурыз	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Балаларды көлік атауларымен таныстыру,оларды дұрыс айтуға үйрету,сұрақ - жауап, жұмбақтар, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалардың тазалық туралы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету,тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақ арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Балаларға өсімдіктер жайлы түсініктер бере отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Бөлмеде өсетін гүлдер туралы айту, сөздікпен жұмыс жүргізу. Өсімдіктерді аялауды, күту керектігін ұғындыру Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру,оларды дұрыс айтуға үйрету, тақпақтар, ойындар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Ас атасы – нан тралы білімдерін тереңдету.Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдармен таныстыру. Тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Қазақ тілі**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ ,ғ, ү дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Балалардың табиғаттың көркі туралы қысқаша сөйлемдер айта білуге талпындыру. Балаларға халықтар достығы туралы әңгімелеп, оларды татулыққа, бауырмалдылыққа тәрбиелеу. Балалардың Отан қорғаушылар күні туралы әңгімелеп, ол туралы білімдерін толықтыру. Жаз туралы қысқаша сөйлемдерді айта білуге үйрету, жаз қызықтары туралы әңгімелеу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы жабайы аңдарды сипаттауға үйрету.